

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе и
адаптации

А.В. Кубышкина

11.05.2022 г.

Экономический анализ в АПК

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область
2022

Программу составил (а):

к.э.н., доцент Дьяченко О.В.



Рецензент:

Главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Черная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ в АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агротомия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебного плана 2022 года набора
направление подготовки 35.03.04 Агротомия профиль Агроменеджмент,
утвержденного Учёным советом Университета от 10 мая 2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение умений и формирование компетенций бакалаврами в области методологии экономического анализа деятельности предприятий и организаций АПК, приобретении навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Математика и математическая статистика», «Статистика с основами сельскохозяйственной статистики», «Управленческие решения», «Инновационный менеджмент», «Экономика и организация предприятий АПК».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Полученные в процессе освоения данной дисциплины знания, умения, навыки могут быть использованы при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПКС-19.5. Осуществляет экономический анализ деятельности для принятия качественных управленческих решений в АПК	Знать: - теоретические и методологические основы экономического анализа организаций и предприятий АПК Уметь: - рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и предприятий АПК, определять обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов Владеть: - навыками самостоятельного проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8		Итого	
								УП	РПД	УП	РПД
Лекции								14	14	14	14
Лабораторные											
Практические								28	28	28	28
КСР								2	2	2	2
Консультация перед экзаменом											
Прием зачёта								0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем								44,15	44,15	44,15	44,15
Сам. работа								27,85	27,85	27,85	27,85
Контроль											
Итого								72	108	72	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Теоретические и методические основы экономического анализа			
1.1	Значение, задачи и методика экономического анализа /Лек/	8/4	2	ПКС-19.5.
1.2	Методы экономического анализа /Пр/	8/4	4	ПКС-19.5.
1.3	Значение, задачи и методика экономического анализа /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
1.4	Организация и информационное обеспечение анализа деятельности предприятия и организации /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
1.5	Организация и информационное обеспечение анализа деятельности предприятия и организации /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
	Раздел 2. Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации АПК			
2.1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации АПК/Лек/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.2	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации АПК/Пр/	8/4	4	ПКС-19.5.

2.3	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации АПК/Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.4	Анализ использования земельных ресурсов /Лек/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.5	Анализ использования земельных ресурсов /Пр/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.6	Анализ использования земельных ресурсов /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.7	Анализ состояния и использования основных средств /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
2.8	Анализ состояния и использования основных средств /Пр/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.9	Анализ состояния и использования основных средств /Ср/	8/4	4	ПКС-19.5.
2.10	Анализ использования трудовых ресурсов /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
2.11	Анализ использования трудовых ресурсов /Пр/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.12	Анализ использования трудовых ресурсов /Ср/	8/4	4	ПКС-19.5.
2.13	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
2.14	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.15	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.16	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
2.17	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	8/4	2	ПКС-19.5.
2.18	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
	Раздел 3. Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации АПК			
3.1	Анализ производственных результатов /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
3.2	Анализ производственных результатов /Пр/	8/4	4	ПКС-19.5.
3.3	Анализ производственных результатов /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.
3.4	Анализ экономических результатов /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
3.5	Анализ экономических результатов /Пр/	8/4	4	ПКС-19.5.
3.6	Анализ экономических результатов /Ср/	8/4	2	ПКС-19.5.

	Раздел 4. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации АПК			
4.1	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Лек/	8/4	1	ПКС-19.5.
4.2	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Пр/	8/4	2	ПКС-19.5.
4.3	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Ср/	8/4	3,85	ПКС-19.5.
	Лекции	8/4	14	ПКС-19.5.
	Практические	8/4	28	ПКС-19.5.
	КСР	8/4	2	ПКС-19.5.
	Сам. работа	8/4	63,85	ПКС-19.5.
	Приём зачёта	8/4	0,15	ПКС-19.5.
	Итого	8/4	72	ПКС-19.5.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1		Экономический анализ : учебник / Бариленко В.И., под ред., Ефимова О.В., Ермакова М.Н., Керимова Ч.В. — Москва : КноРус, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-406-02227-6. — URL: https://book.ru/book/936232	КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Маркарьян, Э.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э. — Москва : КноРус, 2021. — 1062 с. — ISBN 978-5-406-08628-5. — URL: https://book.ru/book/940465	КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru

3	Алексеева, А.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: https://book.ru/book/938818	КноРус, 2021.	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Никифорова, Н.А.	Комплексный экономический анализ : учебник / Никифорова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 439 с. — ISBN 978-5-406-02696-0. — URL: https://book.ru/book/936270	КноРус, 2021.	ЭБС BOOK.ru
2	Качкова, О.Е.	Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-406-00687-0. — URL: https://book.ru/book/934236	КноРус, 2020.	ЭБС BOOK.ru
3	Хромых, Н.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Сборник практических заданий : учебное пособие / Хромых Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-7493-	Русайнс, 2021.	ЭБС BOOK.ru
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
2	Дьяченко О.В.	Дьяченко, О. В. Экономический анализ. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 60 с.	Брянский ГАУ, 2021	ЭБС ЭБС ЛАНЬ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-212 (аудитория статистики и экономического анализа)</i> Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i> <i>Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук,</i>	<i>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</i>

<p>мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика 2. Информация 3. Экономический анализ(2 шт) 4. Методы и приемы экономического анализа. <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203 (аудитория менеджмента и маркетинга)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг 2. Производственный менеджмент 3. Стратегический менеджмент 4. Инновационный менеджмент 5. Антикризисное управление 6. Управление в АПК. <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалами, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономический анализ в АПК

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агроменеджмент

Дисциплина: Экономический анализ в АПК

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономический анализ в АПК» направлено на формировании следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПКС):

ПКС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

ПКС-19.5. Осуществляет экономический анализ деятельности для принятия качественных управленческих решений в АПК

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Теоретические и методические основы экономического анализа	+	+	+

2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации АПК	+	+	+
3	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации АПК	+	+	+
4	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации АПК	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-19 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях					
ПКС-19.5. Осуществляет экономический анализ деятельности для принятия качественных управленческих решений в АПК.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
теоретические и методологические основы экономического анализа организаций и предприятий АПК	Лекции разделов №1-4	рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и предприятий АПК, определять обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4	навыками самостоятельного проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические и методические основы экономического анализа	Значение, задачи и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации.	ПКС-19.5.	1-12
2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации АПК	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	ПКС-19.5.	13-35
3	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации АПК	Анализ производственных результатов. Анализ экономических результатов.	ПКС-19.5.	36-44
4	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации АПК	Оценка финансового состояния предприятия и организации.	ПКС-19.5.	45-50

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. История возникновения и развития экономического анализа
2. Предмет, объект, задачи и принципы экономического анализа
3. Виды анализа, их классификация и характеристика
4. Метод, методика и приемы экономического анализа
5. Прием абсолютных разниц и его применение в анализе

6. Прием определения влияния прямых и обратных связей и его применение в анализе
7. Прием цепных подстановок и его применение в анализе
8. Прием относительных разниц и его применение в анализе
9. Прием пропорционального деления и его применение в анализе
10. Приемы многомерного сравнительного анализа и их применение в анализе деятельности предприятия и организации
11. Правила организации и организационные формы экономического анализа
12. Информационное обеспечение аналитических процедур
13. Анализ природно-экономических условий
14. Анализ размеров производства, результатов технического развития
15. Анализ уровня организации производства
16. Анализ уровня управления и эффективности производства
17. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа земельных ресурсов
18. Анализ размеров, структуры, состояния и использования земельных ресурсов
19. Анализ эффективности и резервов использования земельных угодий
20. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа основных средств
21. Анализ состава, структуры основных средств и обеспеченности ими предприятия и организации
22. Анализ эффективности использования основных средств
23. Резервы увеличения эффективности использования основных средств
24. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа трудовых ресурсов
25. Анализ обеспеченности предприятия работниками, их состава и движения, результатов социального развития
26. Анализ производительности труда
27. Анализ использования фонда оплаты труда
28. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов и повышения производительности труда
29. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов
30. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и состояния запасов
31. Анализ интенсивности и эффективности использования материальных ресурсов и резервы ее увеличения
32. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
33. Анализ себестоимости совокупной продукции и себестоимости валового производства отдельных ее видов
34. Анализ себестоимости единицы продукции и резервы ее снижения
35. Резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
36. Оценка деятельности вспомогательных и обслуживающих производств
37. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа производственных результатов
38. Анализ производства продукции
39. Анализ качества продукции
40. Резервы роста производства и реализации продукции
41. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов
42. Анализ формирования прибыли
43. Анализ уровня рентабельности
44. Резервы увеличения прибыли и уровня рентабельности
45. Анализ источников формирования и размещения капитала
46. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала
47. Анализ финансовой устойчивости
48. Анализ платежеспособности и ликвидности
49. Диагностика риска банкротства предприятия и организации
50. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия и организации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономический анализ в АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачёта. Студент допускается к зачёту в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;

Проверка качества подготовки студентов на зачёте заканчивается выставлением зачета по принятой шкале («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценивания знаний студента на зачете

Баллы	Результат зачета	Требования к знаниям
20	«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, сделать обоснованные выводы .
0	«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, отсутствуют обоснованные выводы.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические и методические основы экономического анализа	Значение, задачи и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации.	ПКС-19.5..	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование
2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации АПК	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов и состоя-	ПКС-19.5.	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование

		ния их запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).		
3	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации АПК	Анализ производственных результатов. Анализ экономических результатов.	ПКС-19.5.	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование
4	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации АПК	Оценка финансового состояния предприятия и организации.	ПКС-19.5.	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование

Критерии оценивания практических занятий (работа в рабочей тетради)

Баллы	оценка	Критерии
2,4	«отлично»	Задания в рабочей тетради выполнены в полном объеме, приведен расчет и обоснованы примененные методы
1,5	«хорошо»	Задания в рабочей тетради выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в расчетах или в обосновании примененных методов
0,7	«удовлетворительно»	Задания в рабочей тетради задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчетах или в обосновании примененных методов
0	«неудовлетворительно»	Задания в рабочей тетради задания выполнены не в полном объеме, имеются существенные ошибки в расчетах

Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях, которые может набрать студент за семестр – 33 баллов (14 практических занятия)

Критерии оценивания тестовых заданий

Каждое тестовое задание содержит 5 вопросов.

Количество правильных ответов	Выполнение тестового задания	Оценка	Баллы
4-5	80-100%	«отлично»	3,4
3-4	60-80%	«хорошо»	1,5
2-3	40-60%	«удовлетворительно»	0,7
Менее 2	Менее 40%	«неудовлетворительно»	0

Максимальное количество баллов при тестировании, которые может набрать студент за семестр – 37 баллов (11 тем).